

Lysholt – skolen

I november 2020 besluttede byrådet i Ikast-Brande kommune, at ville opføre en kommunal specialskole sammen med daginstitutionen Lysholt.

Der foreligger følgende målgruppebeskrivelse for skolens elever;
Børn med svært nedsat fysisk og psykisk funktionsniveau eller børn med multiple fysiske og psykiske handicap i svær grad.

Skolens elever

Skolens elever er visiteret til tilbuddet igennem kommunens visitationsudvalg.
Skolen favner blandt andet elever med gennemgribende udviklingsforstyrrelser, kognitive- og fysiske udviklingsforstyrrelser, elever med multiple handicaps samt elever med sjældne sygdomme og syndromer.

Skoletilbuddet

Skoletilbuddet på Lysholt er et specialiseret helhedsorienteret skoletilbud for elever, der har brug for at være i et mindre, roligt, skærmet og forudsigeligt skolemiljø med voksne helt tæt på. Voksne der kan aflæse selv små signaler og møde eleverne i deres individuelle behov.

Der er en rød tråd mellem skolens læringsaktiviteter og læringstemaer og skolens SFO-tilbud.

Undervisningen

I specialskoletilbuddet arbejdes der med en individuel specialpædagogisk tilrettelagt undervisning, der tager højde for elevernes udviklingsniveau og nærmeste udviklingszone. Der er en meget høj grad af struktur og undervisningsdifferentiering. Undervisningen foregår i mindre grupper eller 1:1. Undervisningen tilrettelægges ud fra tanken om, at alle børn har ret til at lære og udvikle sig ud fra de forudsætninger, de har. Flere af elevernes udvikling og læring går langsommere og er anderledes end for elever i den almene folkeskole, hvorfor materialet "Alle i Mål" anvendes som tillæg til læringsmålene i Folkeskoleloven.

Skolen arbejder efter det udvidede undervisningsbegreb, hvilket dækker over alle de dele, som eleverne bliver undervist i udover de almindelige skolefag som for eksempel dansk og matematik. Som eksempel på dette er undervisning i, hvordan man dækker bord, laver mad, vander planter, får venner, spiser med andre, leger og læser kropssprog. Samtidig arbejder skolen helhedsorienteret, hvilket betyder, at der arbejdes med læring gennem hele dagen både i skole og SFO, og at de mål og temaer, der arbejdes med i skoletiden understøttes i SFO tiden. Skolen har et stort fokus på at arbejde med det hele menneske og på at gøre eleverne så selvhjulpne og livsduelige som muligt i almindelig daglig livsførelse.

I alle undervisningssammenhænge er der fokus på, at alle elever på hver sin måde deltager, føler sig værdifulde og som en del af et fællesskab. Skolen har fokus på at dyrke forskellige fællesskaber og på at arbejde med at udvikle elevernes sociale færdigheder. Der arbejdes blandt andet med: Det positive møde med hinanden. Anerkendelse og ros. At vente på tur. At dele. At se, lytte og give plads til hinanden. At glædes over, opleve og være i aktivitet sammen. At kommunikere hensigtsmæssigt og positivt både verbalt og nonverbalt.

Skolens undervisning foregår både inde og ude. I uderummet arbejdes der blandt andet med forskellige motoriske mål som for eksempel at gynge, cykle, bevæge sig på forskelligt terræn og at øge gang distancen. Vi arbejder også med at udvikle elevernes sociale færdigheder og leg i uderummet samt med praktiske gøremål som at vande blomster og gå ud med skrald.

Skolens rammer

Skolen er en del af institutionen Lysholt, som også rummer almen vuggestue, almen børnehave, special vuggestue og børnehave, storkøkken og den kommunale børneterapi.

Skolen består af 4 klasselokaler, tilhørende sanitetsrum og 2 mindre arbejdsrum til 1-1 undervisning. Herudover benytter skolen Lysholts fælles lokaler: Natur/musik lokale, krea lokale, motorik/træningssal, pædagogisk køkken, fællesrum, snoezelrum samt Lysholts udearealer med legeplads.

Klasserummene er opbygget, så forskellige specialpædagogiske behov kan tilgodeses. Som eksempel kan nævnes:

- Lyddæmpende vægge og lofter.
- Mulighed for regulering af lys, og for synsoptimering er der minimum 500 lux belysning.
- Mulighed for afskærmning på forskellige måder.
- Gennemgående loftlifte.
- Hæve-sænke toiletter, hæve-sænke vaske og hæve-sænke skiftekasse.
- Hjælpemidler efter behov f.eks. tilpassede arbejdsstole, kørestolsgyngende mm.

Specialpædagogiske værktøjer anvendes efter behov. Som eksempel kan nævnes:

- Fast struktur, gentagelser og forudsigelighed.
- Arbejde i mindre grupper eller 1:1.
- Visuelle støttesystemer.
- Kommunikation understøttes af Tegn Til Tale og efter behov anvendes andre kommunikationshjælpemidler.

Madordning:

Der er madordning på Lysholt. Det er frivilligt om skolens elever ønsker at være en del af madordningen, og det er noget forældrene aktivt kan tilvælge. Der betales særskilt for madordningen. Der tilbydes specialkost efter behov i madordningen.

Skolens personale

Personalet er gennemgående for både skole og SFO, og der er kendt og fast personale tilknyttet hver enkelt elev. Personalet har specialpædagogisk erfaring og er tværfagligt sammensat. På nuværende tidspunkt er der ansat personale fra faggrupperne lærer, pædagog, pædagogisk assistent og ergoterapeut. Ligeledes har vi pædagogmedhjælpere ansat.

Skolens samarbejdspartnere

Forældrene er vores vigtigste samarbejdspartnere og et tæt og åbent samarbejde prioriteres højt. I løbet af et skoleår indbydes forældrene til et forældremøde i skolen i september og et årligt dialog- og revisitationsmøde i november. Herudover tilbydes der en skole/hjem samtale i foråret samt efter behov. Forældrene inviteres også til fælles forældremøder og arrangementer sammen med hele Lysholt.

Forældrene er altid velkomne til at kontakte skolen og SFOén uanset, om det er store eller små spørgsmål eller andet. Vi vil gerne udvikle vores tilbud og er afhængige af et godt samarbejde. Vi har brug for at vide, hvis der er noget på spil, da vi kun kan handle på det, vi ved.

Skolen har også et tæt samarbejde med flere forskellige eksterne samarbejdspartnere omkring eleverne og skole/SFO-tilbuddet. For eksempel samarbejder vi med psykolog, talekonsulent og pædagogisk vejleder fra PPR, fysio- og ergoterapeuterne fra den kommunale børneterapi, sundhedsplejen og synskonsulent og tale-hørekonsulent fra Center for Kommunikation.

Aula

Aula er vores digitale platform, hvorfra vi sender ugebrev, billeder og vigtige beskeder. Vi opfordrer forældrene til hver dag at tjekke aula for at være opdateret.

Vi vil ligeledes gerne at forældre skriver og deler oplevelser omkring eleven på aula, således det bliver en gensidig tråd.

Udvidet meddelelsesbog

Den udvidede meddelelsesbog (tidligere kaldt udviklingsplan) er et dialogværktøj til samarbejdet mellem elev, forældre, skole og PPR om elevens faglige og alsidige udvikling. Formålet er et fælles sigte for elevens læring, udvikling og trivsel. Den udvidede meddelelsesbog udarbejdes hvert år i november måned og danner udgangspunkt for dialog omkring eleven til dialog- og revisitationsmødet, som holdes sidst i november måned.

Skolens/SFOéns åbningstider:

Skolen/SFOén har åbent alle årets hverdage. Mandag-torsdag fra 6.30-17.00 og fredage fra 6:30-15:30. Der er fællesskab og fællespasning med Lysholts tilhørende specialafdeling i ydertimerne og i ferieperioder. I skolernes ferier er der kun åbent for elever, der har tilmeldt sig pasning.